



**Воспитатели
Апаршина Е. В. и Улитина М. В.**

**Рекомендации для «трудных»
родителей.**

- ✚ **Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребёнок, а мальчик или девочка, с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций. Воспитывать, обучать и даже любить их надо по-разному. Но обязательно очень любить.**
- ✚ **Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим; они разные даже по биологическому возрасту – девочки обычно старше ровесников-мальчиков.**
- ✚ **Помните, что, когда женщина воспитывает и обучает мальчиков (а мужчина - девочек), ей мало пригодится собственный детский опыт, и сравнивать себя в детстве с ними – неверно и бесполезно.**
- ✚ **Если вам надо отругать девочку, не спешите высказывать своё отношение к ней; бурная эмоциональная реакция помешает ей понять, за что её ругают. Сначала разберитесь, в чём её ошибка.**
- ✚ **Ругая мальчиков, изложите кратко и точно, чем вы недовольны, так как он не может длительно удерживать эмоциональное напряжение. Его мозг как бы отключит слуховой канал, и ребёнок перестанет вас слушать и слышать.**
- ✚ **Знайте, что девочки могут капризничать, казалось бы, без причины или по незначительным поводам, из-за усталости (истощения правого «эмоционального» полушария мозга). Мальчики в этом случае истощаются интеллектуально (снижение активности левого «рационально-логического» полушария). Ругать их за это не только бесполезно, но и безнравственно.**
- ✚ **Мы часто любим в ребёнке результаты своих трудов. А если результатов нет, виноват не ребёнок, а мы, потому что не сумели его научить. Бойтесь списывать, свои неудачи на ребёнка. Это вы родитель, а не он. К сожалению, мы любим тех, кого умеем научить.**

- ✚ Помните: для ребёнка чего-то не уметь, чего-то не знать – нормальное положение вещей. На это он и ребёнок. Этим нельзя попрекать. Стыдно самодовольно демонстрировать перед ребёнком своё превосходство в знаниях.
- ✚ Признайте за ребёнком право на индивидуальность, право быть другим.
- ✚ Для успешного обучения мы должны превратить свои требования в хотения ребёнка.

Рекомендации для заботливых родителей

- ✚ Мы часто любим в ребёнке результаты своих трудов. А если результатов нет, виноват не ребёнок, а мы, потому что не сумели его научить. Бойтесь списывать свою некомпетентность, свои неудачи на ребёнка. Это вы родитель, а не он. К сожалению, мы любим тех, кого умеем научить.
- ✚ Постарайтесь, чтобы главным для вас стало даже не столько научить чему-то, сколько сделать так, чтобы ребёнок захотел научиться, не потерял интереса к учёбе, почувствовал вкус к познанию нового, неизвестного, непонятного.
- ✚ Помните: для ребёнка чего-то не уметь, чего-то не знать – это нормальное положение вещей. На то он и ребёнок. Этим нельзя попрекать. Стыдно самодовольно демонстрировать перед ребёнком своё над ним превосходство в знаниях.
- ✚ Ребёнок не должен панически бояться ошибиться. Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Старайтесь не вырабатывать у ребёнка страха перед ошибкой. Чувство страха – плохой советчик. Оно подавляет инициативу, желание учиться, да и просто радость жизни и радость познания.
- ✚ Не обольщайтесь – вы не идеал, а значит, не образец для подражания во всём и всегда. Поэтому не заставляйте ребёнка быть похожим на вас.
- ✚ Для успешного обучения мы должны превратить свои требования в хотения ребёнка.
- ✚ Запомните: маленькие дети не бывают ленивыми. «Леность» ребёнка – сигнал неблагополучия вашей деятельности.
- ✚ Не забывайте: без человеческого общения никакие высшие психические функции (потенциально заложенные в мозгу к моменту рождения) развиваться не могут.

- ✚ Старайтесь не преподносить детям истину, а учить и находить её. Всячески стимулируйте, поддерживайте, возвращайте самостоятельный поиск ребёнка.
- ✚ Прежде чем ругать ребёнка за неумение, попытайтесь понять природу трудностей.
- ✚ Не сравнивайте ребёнка с другими, хвалите за его успехи и достижения.
- ✚ Помните, что при поступлении ребёнка в школу его цели и мотивы отличаются от целей и мотивов взрослого: ребёнок ещё не в состоянии ставить познавательные цели.
- ✚ Учитесь вместе с ребёнком, объединяйтесь с ним против трудностей, станьте союзником, а не противником или сторонним наблюдателем.
- ✚ При первых неудачах не нервничайте сами и не нервничайте ребёнка. Пытайтесь отыскать объективные причины трудностей и смотреть в будущее с оптимизмом.