

Вот и пришло время, пора отдавать малыша в детский сад



Вспомните себя, когда вы, первый раз пришли в школу (в детский сад возможно уже и не помнят многие, это было так давно.)То волнение, неуверенность, какой - то дискомфорт. Новое, незнакомое место, много незнакомых детей, и какие то «тети»?

Коммуникативное развитие у всех детей разное. Одни дети, очень общительные, и идут на контакт, практически кто бы с ними не заговорил. Другие, выражают недоверие незнакомым людям. Это нормальная реакция.

Поэтому не зря педагоги предлагают родителям, заранее ознакомиться с воспитателями, с режимом дня, в ДОУ, с рационом питания, организованной образовательной деятельностью, и многими другими полезными процедурами, проходящими в детском саду. **Иначе говоря-режимом дня.**

Предлагают приходить в гости, знакомиться с группой, игровым участком, попридутьствовать на организованной игровой деятельности, вместе с группой погулять.

Адаптационный период сказывается на всех детях по разному, с той лишь разницей, более коммуникативные детки проживают этот период легче, не заметней, и быстрее адаптируются к детскому саду.

Педагог, конечно, сделает, все возможное, и более того. Предложит посмотреть, какие есть в групповой комнате игры, предложит познакомиться с детьми, узнать, кого, как зовут. Поиграть в интересные игры, такие как: "Давай познакомимся? ", "Кто пришел к нам в гости? ". И другие.

Самое лучшее в данной ситуации, отвлечь ребенка.

Лучший способ завести друга. Есть такая поговорка: "Один в поле, не воин! " Чтобы ребенку было легче, чтобы он не чувствовал, что он один на новом месте, в этой ситуации, предлагаю проверенный способ. Своим родителям говорим сразу, чтобы ребенок

приходил с другом, или с подругой. Это могут быть: любимая кукла, мишка, зайка, машинка, и так далее. Все эти игрушки как бы частичка дома.

Очень интересно наблюдать, как такой кроха, начинает воспитывать своего друга, подругу, кормит ее, укладывает спать, ведет на горшок, а рядом садится сам, умывает, вытирает полотенцем. А потом рассказывает маме, как прошел день, и чем он (ребенок) со своим другом (подругой) занимался. В этой ситуации обязательно нужно хвалить малыша, ставить в пример, говорить, какой он уже большой.



**Вместе с другом все дается легче, проще, и веселей.
Желаем ВАМ удачи, в привыкании к детскому саду!**