

Коррекционные упражнения и игры для развития зрительного восприятия.

1. Эффективны для повышения **остроты зрения и развития мелкой моторики рук, с координированных действий обеих рук** упражнения по сортировке и нанизыванию бус. Ребенку предлагается сделать украшение для елки, для мамы – бусы. Для этого ему необходимо нанизать бусинки на нить. Например, при сортировке выбрать сначала красные бусинки, потом желтые, зеленые, оранжевые, синие.

Эти задания способствуют формированию **бинокулярного зрения, цветоразличения основных цветов.**

2. Активно влияют на развитие **остроты зрения, подвижности глаз** и когнитивное развитие игры «**Лабиринт**»

Ребенку предлагается провести к цели: животных, машинки и др., ведя карандашом или пуговицей по лабиринту.

3. Для повышения **остроты зрения** - игровое упражнение: «**Веселый контур**». Детям дается задание по обводке через кальку контурных изображений. На стол сначала кладется лист белой бумаги с контурным изображением. Поверх изображения калька. Нужно обвести контур. Полученное изображение можно вырезать, заштриховать.

4. Конечной целью лечения косоглазия является выработка **бинокулярного и стереоскопического зрения**. Для развития одновременного видения выполняется такое упражнение: «**Силуэт**».

Накладывание одного изображения на другое. На листе белой бумаги нарисованы контурные изображения листьев. И даны вырезанные из цветной бумаги точные копии этих изображений (наложить копии на нарисованные изображения).

проводится непринужденно, ребенок не должен чувствовать, что к нему относятся как-то особенно, излишняя забота в некоторых случаях может только навредить, плохо влияя на формирование самостоятельности.

Родители не должны ограничивать коммуникативные связи детей. Общение со сверстниками позволит получить максимум информации об окружающем мире. Не нужно стесняться нарушений.

Родители дошкольника с дефектом зрения должны стать активными участниками игр. Причем играть можно и даже нужно с нормально видящими детьми. Родители должны корректировать ребенка, подсказывать ему и принимать участие в игре. В случае необходимости попросить других детей помочь ребенку приспособиться к игре.

Важно понимать возможности детей и не заставлять их делать то, что они пока не готовы выполнить. Никогда не заставляйте ребенка с

5. Для развития **бинокулярного, стереоскопического зрения** используется игра «**Путаница**».

Ребенку показывают изображение картины с различными наложениями друг на друга овощами, предметами. Просят ребенка назвать, какие предметы нарисованы и какого они цвета.

Назовите справа овощи, которые спрятались в путанице.

6. **Тренажеры** для развития восприятия и зрительно-двигательной моторной координации.

Тренажер «Бабочка»

Тренажер «Ладшки»

Тренажер «Маршруты глаз»

1. Слежение глазами по заданной траектории;
2. Слежение глазами и обведение указательным пальцем (указкой) или одноименными указательными пальцам и рук траектории движений.

Октябрь 2021г.